



# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Sınıf Eğitimi Bilim Dalı

| SBE 517 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ |         |  |     |       |      |
|--|---------|--|-----|-------|------|
| Yarıyıl  | Kodu    | Adı  | T+U | Kredi | AKTS |
| 1  | SBE 517 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ | 3   | 3     | 6    |

#### Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Sınıf Eğitimi Bilim Dalı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bilimin temel kavramlarını (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v. b. ) bilme, bilimsel çalışmaların doğasını anlama, alanıyla ilgili bilimsel kaynaklara ulaşma, bilimsel çalışmaların türlerini ve özelliklerini kavrama, bilimsel içerikli çalışmaları analiz etme

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v. b. ) , bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri) , verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Doç.Dr. MEHMET TEYFUR

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Karasar, N., " Araştırmalarda Rapor Hazırlama", Nobel Publisher, Ankara 2004

#### Ders Yapısı

|                                      |                           |    |
|--------------------------------------|---------------------------|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> : | <b>Eğitim Bilimleri</b> : | 80 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b> :       | <b>Fen Bilimleri</b> :    |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b> :        | <b>Sağlık Bilimleri</b> : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b> :             | <b>Alan Bilgisi</b> :     | 75 |

#### Ders Konuları

| Hafta | Konu   | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1     | Bilimsel araştırmanın tanımı ve amaçları. Bilimsel araştırmalarda temel kavramlar.   |             |            |
| 2     | Araştırmanın planlanması. Araştırma önerisinin hazırlanması  |             |            |
| 3     | Veri toplama yöntemleri. Literatür araştırması, deneyler, gözlem ve anket.   |             |            |
| 4     | Araştırma yöntemleri; deneysel araştırmalar, alan araştırmaları, tanıtıcı araştırmalar.  |             |            |
| 5     | Araştırma sonuçlarının sunulmasında göz önüne alınması gereken özellikler.   |             |            |
| 6     | Araştırma raporunun yazılmasında dikkat edilmesi gereken noktalar.Özet, giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinin içeriği, taşıması gereken özellikler. |             |            |
| 7     | Anahtar kelimeler, kaynak-dip not gösterme, tablo ve şekiller.   |             |            |
| 8     | Etkili yazım kuralları. Bilimsel çalışmalarda etik   |             |            |
| 9     | VİZE SINAVI  |             |            |
| 10    | Makale eleştirilerine yönelik öğrenci sunumları.   |             |            |
| 11    | Makale eleştirilerine yönelik öğrenci sunumları.   |             |            |
| 12    | Öğrenciler tarafından hazırlanan makalelerin sunumu  |             |            |
| 13    | Öğrenciler tarafından hazırlanan makalelerin sunumu  |             |            |
| 14    | FİNAL SINAVI   |             |            |

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama  |
|---------|---|
| Ö01     | Bilimsel araştırma önerisi hazırlayabilme becerisini kazanmak |
| Ö02     | Araştırma yapabilme becerisini kazanmak                       |
| Ö03     | Rapor hazırlayabilme ve sunabilme becerisini kazanmak         |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 3      | 42                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 12     | 4      | 48                   |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 14     | 3      | 42                   |
| Ara Sınavlar            | 1      | 3      | 3                    |
| Uygulama                | 12     | 3      | 36                   |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 3      | 3                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>174</b>           |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>6</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

| TES 507 EĞİTİM İSTATİSTİĞİ VE UYGULAMALARI |         |                                    |     |       |      |
|--|---------|------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                    | Kodu    | Adı                                | T+U | Kredi | AKTS |
| 1  | TES 507 | EĞİTİM İSTATİSTİĞİ VE UYGULAMALARI | 3   | 3     | 6    |

**Öğrenim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Sınıf Eğitimi Bilim Dalı

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Eğitimle ilgili temel istatistiksel kavramları, analiz tekniklerini bilme, uygulayabilme, hipotez testlerini anlayıp uygulayabilme

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Temel istatistiksel kavramlar, Temel korelasyon teknikleri, basit doğrusal regresyon tekniği, hipotez testleri, varyans analizi.

**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**

**Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Duygu Türkoğlu

**Dersin Yardımcıları:**

**Dersin Kaynakları**

**Kaynakları**

Hays, W. L. (1994). Statistics. Holt, Rinchart & Winston, Inc. ,Büyüköztürk, Ş. (2012). Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı. Ankara: PegemA Yayıncılık.,Gravetter, F. J. & Wallnau, L. B. (2013). Statistics for the Behavioral Sciences (9.th ed.). USA: Jon-David Hague.,Kirk, R. E. (2008). Statistics an Introduction. USA: Thomson Wadsworth  
Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. & Köklük, N. (2012). Sosyal Bilimler için İstatistiğe Giriş. Ankara: PegemA Yayıncılık.

**Ders Yapısı**

**Matematik ve Temel Bilimler** : 30  
**Mühendislik Bilimleri** :  
**Mühendislik Tasarımı** :  
**Sosyal Bilimler** : 10

**Eğitim Bilimleri** : 50  
**Fen Bilimleri** :  
**Sağlık Bilimleri** :  
**Alan Bilgisi** : 10

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1     | Ders Organizasyonu ve Temel İstatistiksel Yöntemler |             |            |
| 2     | Temel İstatistiksel Yöntemler                       |             |            |
| 3     | Temel İstatistiksel Yöntemler Sınıf-içi Uygulama    |             |            |
| 4     | Korelasyon teknikleri                               |             |            |
| 5     | Korelasyon teknikleri Sınıf-içi Uygulama            |             |            |
| 6     | Regresyon   |             |            |
| 7     | Regresyon Sınıf-içi Uygulama                        |             |            |
| 8     | Hipotez testleri                                    |             |            |
| 9     | Hipotez testleri                                    |             |            |
| 10    | Hipotez testleri                                    |             |            |
| 11    | Hipotez testleri Sınıf-içi Uygulama                 |             |            |
| 12    | Varyans Analizi                                     |             |            |
| 13    | Varyans Analizi Sınıf-içi Uygulama                  |             |            |
| 14    | Çoklu karşılaştırma testleri                        |             |            |

**Ders İçin Önerilen Diğer Dersler**

SBE 517 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| Ö01     | Temel istatistiksel kavramlar bilgisi            |
| Ö02     | İstatistiksel kavramları anlayabilme             |
| Ö03     | Temel korelasyon teknikleri bilgisi              |
| Ö04     | Temel korelasyon tekniklerini uygulayabilme      |
| Ö05     | Basit doğrusal regresyon tekniği bilgisi         |
| Ö06     | Regresyon tekniğini anlama                       |
| Ö07     | Basit doğrusal regresyon tekniğini uygulayabilme |
| Ö08     | Hipotez testini anlayabilme                      |
| Ö09     | Hipotez testlerini uygulayabilme                 |
| Ö10     | Varyans analizini anlama ve uygulayabilme        |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 3      | 42                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 8      | 112                  |
| Ödevler                 | 1      | 15     | 15                   |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 2      | 2                    |
| Uygulama                | 1      | 3      | 3                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 3      | 3                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>177</b>           |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>6</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |



# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Sınıf Eğitimi Bilim Dalı

| TES 521 MEDYA OKURYAZARLIĞI |         |                     |     |       |      |
|-----------------------------|---------|---------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                     | Kodu    | Adı                 | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                           | TES 521 | MEDYA OKURYAZARLIĞI | 3   | 3     | 6    |

## Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Sınıf Eğitimi Bilim Dalı

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Öğrencilerin televizyon, radyo, yazılı basın, internet vb. ortamlardaki paylaşılan iletileri inceler, çözümler ve farklı bakış açıları ile bu belgeler hakkında eleştirel bir yaklaşım getirmeyi öğrenir. Farklı medyaların olumlu ve olumsuz yanları hakkında gerekli bilgilere sahip olur.

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Medya Okuryazarlığı dersi tüm dünyada (50'den fazla ülkede) olduğu gibi Türkiye'de de 2007-2008 öğretim yılında İlköğretim 6,7,8. sınıfları için seçmeli ders olarak müfredat programına girmiştir. 2008-2009 öğretim yılında da Medya Okuryazarlığı dersi seçmeli ders olarak okutulmaktadır. Halen İstanbul'da 600 ve Ankara'da bir o kadar ilköğretim okulunda 6, 7 ve 8. sınıflarda 400 bin civarında öğrenci bu dersi seçmiş ve ders tüm Türkiye'de hayata geçirilmiş durumdadır. Bu bağlamda, Fakültemiz yüksek lisans öğrencilerine bu dersin önemini, getirilerini, yöntemini açıklamak ve Medya Yazarlığı konusunda bilgi vermek dersin içeriğini oluşturmaktadır.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

## Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKÇAY

## Dersin Yardımcıları:

## Dersin Kaynakları

### Kaynakları

BİNARK, Mutlu; GENCEL BERK, Mine (2010) Eleştirel Medya Okuryazarlığı, 2. Baskı, İstanbul: Kalkedon Yayınları.,MUTLU, Erol (1994) İletişim Sözlüğü, Ankara: Ark Yayınevi.

## Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 30 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |    |
|                             | : |                  | : | 70 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1     | İletişim Kavramları ve İletişim Türleri                       |             |            |
| 2     | Kitle İletişimi. Kitle İletişim Araçlarının Tarihsel Gelişimi |             |            |
| 3     | Medya Kavramı ve İşlevleri                                    |             |            |
| 4     | Medyanın dili   |             |            |
| 5     | Medya İletişim araçları nelerdir?                             |             |            |
| 6     | Medya okuryazarlığı ne demektir?                              |             |            |
| 7     | Avrupa Birliği ve Medya okuryazarlığı                         |             |            |
| 8     | Konuların gözden geçirilmesi ve genel tekrar                  |             |            |
| 9     | Televizyon ve görsel okuryazarlık                             |             |            |
| 10    | İnternet ve bilgi okuryazarlığı                               |             |            |
| 11    | Medyada kullanılan teknolojiler                               |             |            |
| 12    | Medya yoluyla bilginin yeniden oluşturulması ve temsil        |             |            |
| 13    | Dil, dil öğretimi, dil incelemeleri ve medya okuryazarlığı    |             |            |
| 14    | Genel Tekrar  |             |            |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| Ö01     | İletişim şekillerini tanıyarak öğelerini fark eder.  |
| Ö02     | Medya adıyla bilinen toplumsal iletişim konusunda bilgiler edinir.   |
| Ö03     | Medyanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini değerlendirir.  |
| Ö04     | Medya organları tarafından verilen bilgilerin yanlış olup olmadığı konusunda donanım kazanır. Medya araçlarındaki ideolojik durumları seçebilir. |
| Ö05     | Dilbilim öğretimi, dilbilimsel çözümlerinde ya da yabancı dil öğretimi konusunda medyanın işlevini sorgular ve medyadan yararlanmayı öğrenir.    |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 3      | 42                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 5      | 70                   |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Uygulama                | 2      | 20     | 40                   |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 25     | 25                   |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>192</b>           |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>6</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |



# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Sınıf Eğitimi Bilim Dalı

| TES 509 TÜRKİYE'DE İLKOKUL EĞİTİMİ VE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME PROGRAMLARI |         |   |     |       |      |
|---|---------|---|-----|-------|------|
| Yarıyıl   | Kodu    | Adı   | T+U | Kredi | AKTS |
| 1   | TES 509 | TÜRKİYE'DE İLKOKUL EĞİTİMİ VE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME PROGRAMLARI | 3   | 3     | 6    |

**Öğrenim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Sınıf Eğitimi Bilim Dalı

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Öğrencilerin Osmanlıdan günümüze ilkokul eğitimi ve öğretmen yetiştirme hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Osmanlıda ilkokul eğitimi, öğretmen yetiştirme ; Cumhuriyet dönemi ilkokul eğitimi , eğitim süreleri ve öğretmen yetiştirme programları

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları****Ders Yapısı**

|                             |      |                  |      |
|-----------------------------|------|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | :    | Eğitim Bilimleri | :    |
| Mühendislik Bilimleri       | :    | Fen Bilimleri    | :    |
| Mühendislik Tasarımı        | :    | Sağlık Bilimleri | :    |
| Sosyal Bilimler             | : 60 | Alan Bilgisi     | : 40 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu   | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1     | Osmanlıda eğitim kurumları                                       |             |            |
| 2     | Osmanlıda sıbyan eğitimi   |             |            |
| 3     | Osmanlıda mahalle mektepleri ve modern ilkokulların açılması     |             |            |
| 4     | Osmanlıda öğretmen yetiştiren kurumlar                           |             |            |
| 5     | II.Mahmud'tan II.Abdulhamid'e ilkokul eğitimi                    |             |            |
| 6     | Cumhuriyetin ilk yıllarında eğitim                               |             |            |
| 7     | Atatürk ve ilkokul eğitimi                                       |             |            |
| 8     | Ara sınav  |             |            |
| 9     | Cumhuriyet dönemi öğretmen yetiştirme programları                |             |            |
| 10    | Köy Enstitüleri ve Millet mektepleri                             |             |            |
| 11    | Cumhuriyet dönemi zorunlu eğitim ve süreleri                     |             |            |
| 12    | Cumhuriyet dönemi eğitim politikalarını etkileyen bilim adamları |             |            |
| 13    | Cumhuriyet dönemi ilkokul programlarının incelenmesi             |             |            |
| 14    | Cumhuriyet dönemi ilkokul programlarının incelenmesi             |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| Ö01     | Öğrenciler Osmanlıdaki ilkokul eğitiminin başlangıcını ve öğretmen yetiştirme ile ilgili kurumların açılması hakkında bilgi sahibi olur. |
| Ö02     | Öğrenciler cumhuriyet dönemi ilkokul eğitimi hakkında genel bilgi sahibi olur.   |
| Ö03     | Cumhuriyet dönemi öğretmen yetiştirme programları hakkında bilgi sahibi olur.  |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 3      | 42                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödevler                 | 5      | 10     | 50                   |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 3      | 10     | 30                   |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>181</b>           |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>6</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |